

СУГС „Лазар Танев“ – Скопје

ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО



Република Северна Македонија / Republika e Maqedonisë së Veriut  
Средно училиште на Град Скопје  
Shkolla e Mesme e Qytetit të Shkupit  
ЛАЗАР ТАНЕВ / LAZAR TANEV

„ЛАЗАР ТАНЕВ“

СКОПЈЕ

Бр./Nr. 01-640  
18.11 20 19 год./viti  
СКОПЈЕ / SHKUP



ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО  
СУГС „Лазар Танев“ - Скопје

Скопје, 2019

**ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО  
2019-2023**

<b>УЧИЛИШТЕ</b>	<b>СУГС „ЛАЗАР ТАНЕВ“</b>
Адреса	Стрезова бб -Скопје
Контакт податоци (телефон, факс, e-mail)	телефон: (02) 3085-035; (02) 3086-292 мобилен телефон: (070) 360-095; (075) 360-095 e-mail: ltanev@hotmail.com факс: (02) 3085-036
Период на подготовка на ПлРУ	август - октомври 2019
Број на ученици во училиштето	496
Број на подрачни училишта	0
<b>УЧИЛИШЕН ДИРЕКТОР</b>	
Име и презиме	Слаѓана Трпковска-Салтирова
Потпис	
Датум	
<b>ОДОБРУВАЊЕ ОД УО</b>	
Име и презиме	Валентина Богоеска-Ивановска
Потпис	
Датум	24.10.2019

## ЦЕЛИ НА УЧИЛИШТЕТО

### ОПШТИ И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

#### Општи цели на училиштето се:

- почитување на човекот и неговите основни слободи и права, како и унапредување на разбирањето, толеранцијата, пријателството меѓу заедниците
- учениците да усвојуваат знаења, да ги развиваат своите способности и вештини потребни за практична примена за соодветната струка
- продлабочување и проширување на знаењата на учениците со нагласување на способностите за продолжување на образованието со самообразование и со високо образование
- да се истакнува и доаѓа до израз индивидуалниот развој и усовршување на ученикот спрема неговите желби, можности, способности и потреби
- учениците да можат да користат стручна литература и теоретските знаења да ги преточат во пракса, да се образуваат и да се усовршуваат во текот на целиот нивен живот, да бараат стручна помош за она што не се во состојба сами да го направат
- учениците да развиваат позитивен однос кон творештвото, науката, уметностите, културните, спортските, здравствените и другите вредности
- учениците да се навикнуваат на самодисциплина и одговорно извршување на своите обврски
- учениците да се оспособат за извршување на работата, а основната цел да им биде љубовта кон својата професија и сето тоа да им причинува особено задоволство

#### Посебни цели на училиштето се:

- да учествува во проучувањето на образовните и кадровските потреби во профилирањето на стручните кадри што ги подготвува
- со свои предлози и сугестии да учествува во изготвувањето на предлог програмите за заедничките и посебните воспитно-образовни содржини за струките и образовните профили за кои подготвува кадри
- со свои предлози и сугестии да учествува во изготвувањето на предлог програмите за задолжителните и изборните предмети, како и за проектните активности за стручното образование и сите образовни профили за кои образува кадри
- да ја следи и унапредува воспитно-образовната работа, како и професионално да ги информира и насочува учениците
- да учествува во стручно усовршување на раководниот и наставниот кадар и другите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес.

## МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Во градењето на визијата и мисијата очекуваме развивање на нашето училиште во отворена и современа воспитно-образовна организација, која што ќе одговори на потребите на нашите ученици и на потребите на пазарот на трудот.

### Мисија

Мисијата на училиштето се движи во насока на воспитување на младите за одговорно лично и општествено живеење според принципите на демократичноста, толерантноста, конструктивноста, трпеливоста, меѓусебното разбирање, иницијативноста, критичноста и компететивноста.

### Изјава на училиштето за мисија

Основната општествена улога и мисија на училиштето е да образува ученици со компетенции за својата струка, да образува стручни кадри оспособени за примена на научните достигнувања во практиката, за творечко и одговорно однесување спрема работата, средината, општеството и спрема самите себе.

### Визија

Визијата на нашето училиште ја градиме пред се тимски (со сите структури на внатрешното и надворешното окружување), поаѓајќи од принципите на припадност и поврзаност на колективот кон остварувањето на заедничката цел на училиштето.

Поаѓајќи од досегашните резултати постигнати во нашето училиште и моменталната состојба, а благодарение на професионализмот кај наставниот кадар визијата на нашето училиште ја дефинираме како:

### Изјава на училиштето за визија

Училиштето го гледаме како современо, европско, модерно училиште, полно со професионализам, креативност и сигурен развој кон светските трендови на училишта за оспособување на угостителски и туристички кадар, за потребите на пазарот на трудот во Република Северна Македонија и пошироко.

## ОД ПРИОРИТЕТИ ДО СТРАТЕШКИ ЦЕЛИ

Каде сме сега?	Каде сакаме да бидеме?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Максимално мотивирање на учениците за постигнување на поголеми резултати и обезбедување помош за учениците кои потекнуваат од социјално загрозени семејства</li> <li>• Поголема афирмација на занимањето келнер меѓу женската популација</li> <li>• Потреба од поголема информираност на родителите и учениците за активностите, поточно дејноста на психолошко - педагошка служба.</li> <li>• Дрекипирање на педагошко-психолошката служба според систематизацијата на работните места и Законот за средно образование и постојано доедуцирање на истата за современите случувања на младата личност.</li> <li>• Подобрување на соработката со родителите, локалното население и другите субјекти</li> <li>• Вклучување на учениците во вонставните активности</li> <li>• Градење на позитивна училишна клима</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3. Подобрување на комуникацијата меѓу директните и индиректните учесници</p> <p><b>1. Подобрување на комуникацијата помеѓу директните и индиректните учесници во воспитно - образовниот процес</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навремено планирање и организирање на работата на училиштето</li> <li>• Потреба од обука на наставниците за интерактивност во наставата и подобрување на материјално техничките средства за нивна реализација.</li> <li>• Професионален развој на наставниот кадар</li> <li>• Обезбедување на континуирано стручно усовршување на наставниот кадар и наоѓање начин за поголемо стручно ангажирање на наставниците со повисоки квалификации</li> <li>• Има потреба од подетално запознавање на учениците со целите на изборните предмети;</li> <li>• Подобрување на редовноста, однесувањето и дисциплината на одделни групи на учениците</li> </ul>	<p><b>2. Подобрување на квалитетот на наставата</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реконструкција на физкултурната сала, објектите, кабинетите, санитарните простори во училиштето за нормално и безбедно одвивање на наставата;</li> <li>• Изградба на ново училиште на место на барите</li> </ul>	<p><b>3. Подобрување на инфраструктурата на училиштето</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Градење на стратегија за планирање и обезбедување на потребите на наставниците и систем за следење на работата на наставниците</li> <li>• Подголема вклученост на наставниците во изработка на наставните планovi и програми;</li> <li>• Зајакнување на активности во однос на информирање на ученици и родители за понатамошната едукација, вработување, и развој на ученици</li> <li>• Подобрувањена транспарентноста на информациите во училиштето</li> <li>• Грижа за ученици со посебни образовни потреби и телесни пречки и нивна инклузија</li> </ul>	<p><b>4. Вклучување на училиштето во современите општествено-економски текови</b></p>

<p>3. Подобрување на инфраструктурата на училиштето</p>	<p>3.1. Реконструкција на физкултурната сала</p>
<p>4. Вклучување на училиштето во современите општествено-економски текови</p>	<p>4.1. Изградба на ново училиште</p> <p>4.2. Објектите на училиштето</p> <p>4.3. Подобрување на инфраструктурата на работното место</p> <p>4.4. Градење на стратегија за планирање и следење на работата на наставниците и систем за следење на работата на наставниците</p> <p>4.5. Подголема вклученост на наставниците во изработка на наставните планovi и програми</p> <p>4.6. Зајакнување на активности во однос на информирање на ученици и родители за понатамошната едукација, вработување, и развој на ученици</p> <p>4.7. Подобрувањена транспарентноста на информациите во училиштето</p> <p>4.8. Грижа за ученици со посебни образовни потреби и телесни пречки и нивна инклузија</p>

## ОД СТРАТЕШКА ЦЕЛ КОН РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на комуникацијата помеѓу директните и индиректните учесници во воспитно - образовниот процес	1.1. Зголемување на дополнителната и воннаставна дејност на училиштето
	1.2. Зголемување на афирмација на училиштето
	1.3. Градење на стратегија за континуирано следење на постигнувањата на учениците во образовниот процес
2. Подобрување на квалитетот на наставата	2.1. Градење на стратегија за професионален развој на наставниците
	2.2. Професионален развој на наставниот и стручен кадар
	2.3. Обезбедување на наставни средства, литература и технички помагала за квалитетна реализација на наставата
	2.4. Интензивирање на соработка со стопанските субјекти
3. Подобрување на инфраструктурата на училиштето	3.1. Изградба на ново училиште
	3.2. Обновување на училишниот инвентар
	3.3. Подобрување на хигиено-техничките услови за работа
4. Вклучување на училиштето во современите општествено-економски токови	4.1. Градење на стратегија за навремено вклучување на наставниците и учениците во современите тековни промени во образованието
	4.2. Зголемување на транспарентноста за активностите во училиштето
	4.3. Грижа за ученици со посебни образовни потреби и телесни пречки и нивна инклузија

**СТРАТЕШКА ЦЕЛ: Подобрување на комуникацијата помеѓу директните и поддржкатните учесници во воспитно-образовниот процес**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)		
		Година 1	Година 2	Година 3-4
1.1. Зголемување на дополнителната и воннаставната дејност на училиштето	1.1.1. Да се утврди и овозможи поголема транспарентност на учениците за вклучување во спортските активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирање на тим за водење на спортски активности</li> <li>- Групирање на учениците според интересот и талентот.</li> <li>- Изготвување на извештај за потребите и програма за активностите</li> <li>- Изготвување на план за трошоците кои следат и обезбедување на средства</li> <li>- Реализирање на спортските активности</li> <li>- Изготвување на листа од резултатите постигнати од претходната година</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирање на тим за водење на спортски активности</li> <li>- Групирање на учениците според интересот и талентот.</li> <li>- Изготвување на извештај за потребите за целосно реализирање на спортските активности</li> <li>- Изготвување на план за трошоците кои следат и обезбедување на средства</li> <li>- Реализирање на спортските активности</li> <li>- Изготвување на листа од резултатите постигнати од претходната година</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирање на тим за водење на спортски активности</li> <li>- Групирање на учениците според интересот и талентот.</li> <li>- Изготвување на извештај за потребите за целосно реализирање на спортските активности</li> <li>- Изготвување на план за трошоците кои следат</li> <li>- Реализирање на спортските активности</li> <li>- Изготвување на листа од резултатите постигнати од претходните години</li> </ul>



1.1.3. Да се поттврди моралот и вредностите во хуманитарните активности

Формирање тим од наставници и ученици кои ќе ја водат оваа активност

- Предлог листа на институции кои ќе бидат посетени од страна на активистите (градинки, болници)
- Остварување на контакти
- Изготвување план за спроведување на активностите и динамиката
- Реализација на активностите
- Согледување на резултатите од работата на оваа секција
- Изготвување на листа на добрата и лоша работа на оваа активност

Формирање тим од наставници и ученици кои ќе ја водат оваа активност

- Предлог листа на институции кои ќе бидат посетени од страна на активистите (градинки, болници)
- Остварување на контакти
- Изготвување план за спроведување на активностите и динамиката
- Реализација на активностите
- Согледување на резултатите од работата на оваа секција
- Изготвување на листа на добрата и лоша работа на оваа активност

Формирање тим од наставници и ученици кои ќе ја водат оваа активност

- Предлог листа на институции кои ќе бидат посетени од страна на активистите (градинки, болници)
- Остварување на контакти
- Изготвување план за спроведување на активностите и динамиката
- Реализација на активностите
- Согледување на резултатите од работата на оваа секција
- Изготвување на листа на добрата и лоша работа на оваа активност

	<p>1.1.3. Подготовка на ученици за редовно учество на организирани натпревари и квизови, како и за медиумско презентирање и реализација на овие активности</p>	<p>Формирање тим од наставници и ученици кои ќе учествуваат на натпревари, квизови, медиумски презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување на нагледни средства со кои учениците целосно ќе го претстават знаењето на натпреварите</li> <li>- Изработка на план за пресметување на трошоците кои ќе следат од спроведените натпревари, квизови, медиумски презентации</li> <li>- Изготвување на извештаи за одржаните натпревари, квизови, медиумски презентации</li> </ul>	<p>Формирање тим од наставници и ученици кои ќе учествуваат на натпревари, квизови, медиумски презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување на нагледни средства со кои учениците целосно ќе го претстават знаењето на натпреварите</li> <li>- Изработка на план за пресметување на трошоците кои ќе следат од спроведените натпревари, квизови, медиумски презентации</li> <li>- Изготвување на извештаи за одржаните натпревари, квизови, медиумски презентации</li> </ul>	<p>Формирање тим од наставници и ученици кои ќе учествуваат на натпревари, квизови, медиумски презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обезбедување на нагледни средства со кои учениците целосно ќе го претстават знаењето на натпреварите</li> <li>- Изработка на план за пресметување на трошоците кои ќе следат од спроведените натпревари, квизови, медиумски презентации</li> <li>- Изготвување на извештаи за одржаните натпревари, квизови, медиумски презентации</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p>1.1.4. Евалуација на придобивките од реализираните активности</p>	<p>Анализа на резултат и поведението кај учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибирање на сугестии и мислења за нивно подобрување</li> <li>- Презентирање на податоците пред наставнички совет, совет на родители и УО</li> <li>- Согледување на придобивките и предлог мерки за нивно одржување и корекции</li> <li>- Анализа на придобивките кај учениците и наставниците</li> </ul>	<p>Анализа на резултат и поведението кај учениците во претходната учебна година</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибирање на сугестии и мислења за нивно подобрување</li> <li>- Презентирање на податоците пред наставнички совет, совет на родители и УО</li> <li>- Согледување на придобивките и предлог мерки за нивно одржување и корекции</li> <li>- Анализа на придобивките кај учениците и наставниците</li> </ul>	<p>Анализа на резултат и поведението кај учениците во претходните учебни години</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибирање на сугестии и мислења за нивно подобрување</li> <li>- Презентирање на податоците пред наставнички совет, совет на родители и УО</li> <li>- Согледување на придобивките и предлог мерки за нивно одржување и корекции</li> <li>- Анализа на придобивките кај учениците и наставниците</li> </ul>
--	--	---	--	--