Средно училиште на Град Скопје

“ Л А З А Р Т А Н Е В “

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО
ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Скопје, 2025

1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето

Средно училиште на Град Скопје “Лазар Танев” - Скопје

Адреса на училиштето

улица “Илија Бојаџиев” бр.3 населба Козле - Скопје

Телефон - телефакс

Телефон: 3085-035; 3086-292

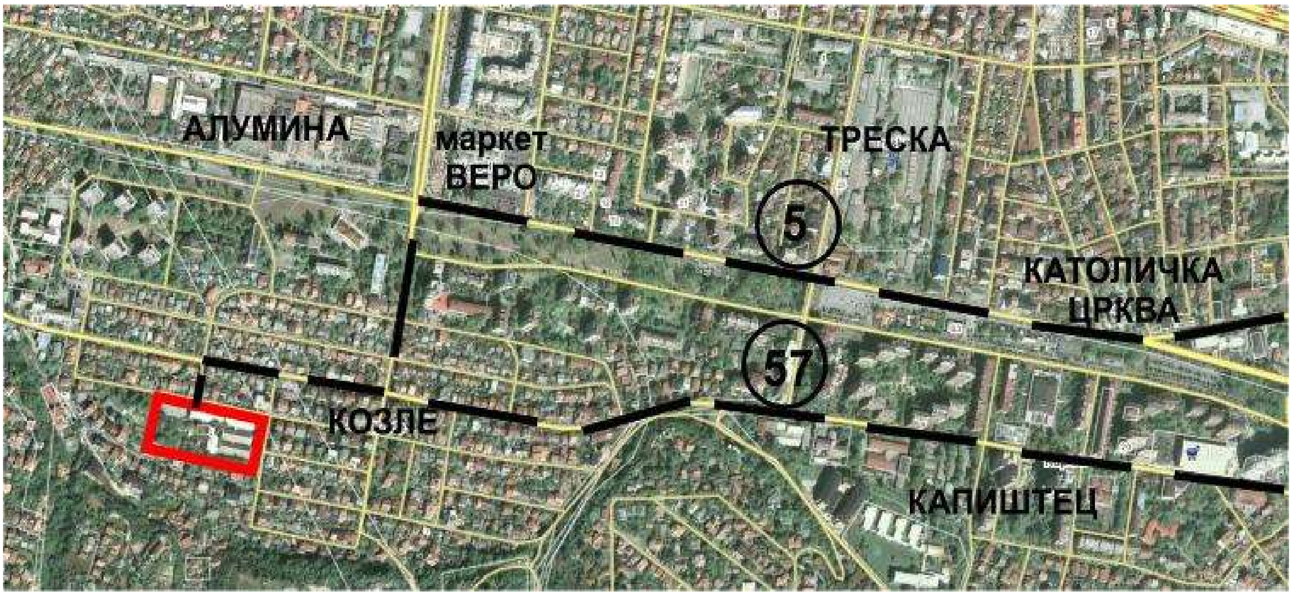
Мобилен телефон: (070) 360-095; (075) 360-095

Телефакс: 3085-036

e-mail: ltanev@hotmail.com

web: www.lazartanev.edu.mk

Карта за локација на училиштето



шема на пристап до училиштето

Пристапот до училиштето е обезеден со автобуските линии број 5 и број 57.

2. ВОВЕД

Угостителството и туризмот се важен сегмент за функционирањето на градот како и државата, имајќи ги во предвид комуникациските врски, бројот на жителите и фрекфенцијата на луѓе, културно-историските вредности во Скопје. Од тука, неминовна е потребата од постоење на една современа образовна институција како што е Средното училиште на Град Скопје "Лазар Танев" чија основна цел е едукација и оспособување на кадри за потребите на угостителско-туристичката дејност.

Учениците од ова училиште најнепосредно се стекнуваат со можности да ги претставуваат вредностите на оваа земја и да помогнат во нејзиниот просперитет.

Средното училиште на град Скопје "Лазар Танев" е основано 1949 година со решение на Владата на НРМ по предлог на Комитетот за угостителство и туризам. При формирањето главна цел на училиштето е да образува КВ кадри за угостителство од профилите: келнер, готвач и слаткар. Со промената на Законот за средно образование (1975-76) е предвидено едуцирање на нови профили. Времетраењето на образовниeто трае различно, во почетокот е застапено тригодшно образование, а потоа се преминува на двегодишно образование. По кратко време се констатира дека не се доволни две образовни години, па повторно се преминува на тригодишно образование. Бројот на учениците во првите години е мал, а со зголемување на потребите од угостителски кадар се зголемува и бројот на учениците. Во учебната 1989/1990 година за прв пат се воведува четиригодишно образование за профилот хотелско-туристички техничар, а во учебната 2008/2009 година се воведува тригодишно образование за профилот пекар. На 28.03.2006 година училиштето е именувано во Средно училиште на Град Скопје и премина во надлежност на Град Скопје. **Оваа учебна година сите профили од четиригодишно траење: хотелско-туристички техничар, угостителски техничар, техничар за настани и анимации, хотелско-ресторански техничар се образуваат по модуларна програми за техничко образование. Образовните профили со тригодишно траење: келнер, готвач, слаткар пекар и месопреаботувач целосно се образуваат по новите реформирани програми.**

Училиштето работи една учебна година во Охрид, потоа во Битола, а од учебната 1950/51 година се преселува во Скопје на ул. "Огњан Прица" бр. 5. Од октомври 1986 година Центарот се префрлува во адаптираните простории на поранешното основно училиште "Владо Тасевски", каде што и денес се наоѓа.

Во училиштето редовно се образуваат ученици од **угостителско-туристичкатаструка** за занимањата: готвач, слаткар и келнер (тригодишно образование) и хотелско-туристички техничар, угостителски техничар, техничар за настани и анимации и хотелско-ресторански техничар (четиригодишно образование) и од **хемиско-технолошка струка** за занимањето пекар и месопреработувач (тригодишно образование). Се образуваат вонредно ученици од сите занимања на угостителско-туристичката струка, како и специјалистичко образование односно оспособување за: готвач-специјалист, слаткар-специјалист и келнер-специјалист.

Училиштето располага со 4600 m^2 корисна површина. Образовно-работната практика опфаќа теоретска настава, вежби,професионална пракса и феријална пракса, која се одвива во училиштето, во угостителски објекти и туристички агенции кои одговараат на стандардите за угостителство и туризам пропишани со закон.

Во состав на слободните ученички активности училиштето и учениците се носители на голем број награди, пофалби, благодарници, златни, сребрени и бронзени медали, пехари во државата и надвор од неа, како и највисоката 13-Ноемвриска награда на Град Скопје.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Визијата на нашето училиште ја градиме пред се тимски (со сите структури на внатрешното и надворешното окружување), поаѓајќи од принципите на припадност и поврзаност на колективот кон остварувањето на заедничката цел на училиштето.

Поаѓајќи од досегашните резултати постигнати во нашето училиште и моменталната состојба, а благодарение на професионализмот кај наставниот кадар визијата на нашето училиште ја дефинираме како:

Образование за подобра иднина

Како најголемо училиште од областа на угостителството и туризмот во нашата држава, сериозно ја прифаќаме нашата одговорност со цел да вградиме етика за еколошка и општествена одржливост за се што работиме, од наставата до истражувањата, во нашите практични и теоритски делови од учењето и во сите наши активности. Ги обучуваме младите поединци со цел да станат одговорни професионални и одговорни, креативни и прегматични решавачи на проблемите, инклузивни лидери, толерантни хуманисти и доживотни ученици.

Наша визија

Училиштето го гледаме како современо, европско, модерно училиште, полно со професионализам, креативност и сигурен развој кон светските трендови на училишта за оспособување на угостителски и туристички кадар, за потребите на пазарот на трудот во Република Северна Македонија и пошироко.

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Ние создаваме врски меѓу академската заедница и угостителската индустрија со цел да негуваме мотивирани професионалци, да поттикнеме размислување и да промовираме иновативна пракса во глобалната услужна индустрија.

Мисијата на училиштето ќе се движи во насока на воспитување на младите за одговорно лично и општествено живеење според принципите на демократичноста, толерантноста, конструктивноста, трпеливоста, меѓусебното разбирање, иницијативност, критичност и компететивност.

Во градењето на визијата и мисијата очекуваме развивање на нашето училиште во отворена и современа воспитно образовна организација, која што ќе одговори на потребите на нашите ученици и на потребите на пазарот на трудот.

Во градењето на визијата и мисијата очекуваме развивање на нашето училиште во отворена и современа воспитно образовна организација, која што ќе одговори на потребите на нашите ученици и на потребите на пазарот на трудот.

Поаѓајќи од тоа, покрај веќе воспоставениот начин на функционирање во таа насока **приоритети** во нашето училиште ќе бидат следниве:

- **Зајакнување на компетенциите на наставниот кадар по стручните предмети**
- **Учество на наставниците по практична настава и учениците во интернационални проекти.**

- **Соработка со угостителско-туристички објекти во стекнување на стручни знаења и вештини.**
- **Поголема промоција на занимањата за кои постои помал интерес кај основците за запишување во нашето училиште, заради се поголемата потреба за тие занимање на пазарот на трудот во нашата земја и пошироко**
- **Искористување на постоечките но и нови проекти, кои нудат размена на искуства и знаења од струката со ученици и предавачи од други земји.**

3. ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

Површина на училишниот објект и година на изградба

- Училиштето располага со 4600 m^2 корисна површина.
- Средното училиште на град Скопје "Лазар Танев" е основано 1949 година со решение на Владата на НРМ по предлог на Комитетот за угостителство и туризам.Училиштето работи една учебна година во Охрид, потоа во Битола, а од учебната 1950/51 година се преселува во Скопје на ул. "Огњан Прица" бр. 5. Од октомври 1986 година Центарот се префрлува во адаптираните простории на поранешното основно училиште "Владо Тасевски", каде што и денес се наоѓа.

Наставен јазик на кој се изведува наставата

- македонски јазик

Смени

Учениците доаѓаат на настава во една смена, а практичната настава во училиштето се реализира во две смени, со цел поквалитетно нејзино реализирање.

3.1. Материјално-техничка подготовка

- обезбедена целосна интернет покриеност на училиштето
- поставени 4 безконтактни апарати за дезинфекција на рацете
- реновирани кабинети по готварство и практична настава
- набавен инвентар од инокс, наменет за практична настава, набавен ситен инвентар за кабинетите по практична настава и производната работилница,
- обезбедено е осигурување на имотот на училиштето

3.2. Организација на наставниот процес

Во учебната 2024/25 формирани се 27 паралелки:

- Угостителско – туристичка струка
  - Тригодишно образование (келнер, готвач, слаткар) 12 паралелки
  - Четиригодишно образование (хотелско-туристички техничар, техничар за настани и анимации, угостителски техничар и хотелско-ресторански техничар) 12 паралелки
- Хемиско- технолошка струка
  - Тригодишно образование (пекар, месопреработувач) 3 паралелки

Наставен и друг кадар

- Оваа учебна година воспитно-образовната дејност ја обавуваа 49 наставници,
- педагошко-психолошка служба
- помошник директор,
- библиотекар,
- референт за ученички прашања
- административно-технички персонал

Распределба на часовите, класовите, наставниот кадар

ред. бр.	име и презиме	клас. рак.	предмет/и	класови (часови неделно)	бр. на часови
1	**Жаклина А.Костадиновски**	**I-1**	македонски јазик (МАК)	II-1,2,3,4,5,6,7 (3)	21
2	**Сања Ј.Црцаревска**		македонски јазик (МАК)	I-4,6,7,8 (3) IV-1,2,3 (3)	21
3	**Мариче Г.Аврамовска**		македонски јазик (МАК)	III -1,2,3,4,5,6,7 (3)	21
4	**Маја Цветковска**	**I-5**	македонски јазик (МАК)	I-1,2,3,5 (3),II-8 (3) III-8 (3)	20
			библиотека (2ч)	2	
5	**Фросина Д.Гошева**	**II-6**	англиски јазик (АНГ)	II-1,2,3,4,5,6,7,8 (2) III-4,5,8 (2)	22
6	**Елена С.Краљевски**	**II-4**	англиски јазик (АНГ)	I-1,2,3,4,6,7,8 (2) IV-1,2,3 (2)	22
7	**Елена Димитровска**		англиски јазик (АНГ)	III--1,2,3,6,7 (2)	10

8	**Наталија Јадровска**	**II -1**	германски јазик (ГЕР)	I-1,2,3 (2) II-1,2,3/4к (2) III-1,2,3 (2) IV-1,2,3 (2)	26
9	**Тони Милевски**		француски јазик (ФРА)	I-2,3,4 (2) II-2,3 (2), II 4к (3), III 2,4 (2) IV-2,3 (2)	20
11	**Маја Штерјова**	**III -1**	француски јазик (ФРА)	I-1 (2+3л) II-1, (2+3л), III-1 (2 + 3л), IV-1 (2+3л), III 3(2)	22
			француски јазик лекторски (ФРл)		
12	**Александар Јаневски**	**III -5**	историја (ИСТ)	I-4,5,6,7,8 (2), II-5 (2)	22
			граѓанско образование (ГрО)	I-1,2,3 (2)	
			содрж.прог.од уч.(СПУ)	III-1,3 (2)	
13	**Методија Зврцинов**	**II-2**	историја (ИСТ)	I-1,2,3 (2) II-1,2,3,4,6,7,8 (2)	20
14	**Сузана Синадиновска**		спорт и спортски активности (СПО/СП*)	I-1,2 (2) II-1,3 (2) III-1,2 (2) III-3,4 (2+1*), IV 1,2 (2)	22
15	**Горан Тасевски**	**I-2**	спорт и спортски активности (СПО/СП*)	I-2 (2) I-4,5,6,7,8(2+1*), III-1,2 (2) IV-1,3 (2)	23
16	**Дејан Георгиевски**		спорт и спортски активности (СПО/СП*)	I-3 (2) II-4,5,6,7,8 (2+1*), III ,7,8 (2+1*)	23
17	**Јагода Танушоска**	**III-2**	математика (МАТ)	II-8(2), III-1,2,4,5,6,7,8 (2), IV 1,2 (2)	20
18	**Снежана Ќосева**	**II-3**	математика (МАТ)	I-1,2, 3 (3) II-1,2,3 (3), II-4 (2)	20
19	**Елена Ѓорѓиева/ Тања Барјактарова*, Маријанак Крстевска Бошковска ***	**II-5**	математика (МАТ)	I-4,5,6,7,8 (3) II-5,6,7 (2)	21
20	**Валентина Б.Ивановска**		информатика (ИНФ)	I-1,2,3,4,5,6,7,8 (2)	20
			ЕСАРУ	4	

21	**Катица Р.Стојановска**		информатички системи во угос. и туриз. (ИнС)	II-3 (2+2)	4
22	**Катерина Љотевски**	**I-3**	биологија (БИО)	I-4,5,6,7,8 (2)	20
			хигиена и екологија (ХиЕ)	I-1,2,3,4,5 (2)	
23	**Елена Методиевска**		хемија (ХЕМ)	I-8 (2)	10
			хигиена и екологија (ХиЕ)	I-6,7 (2)	
			содрж.прог.од уч.(СПУ)	I-1,2 (2)	
24	**Сашо Антониев**	**II-7**	географија (ГЕО)	I-1,2,3 (2) II-4,5,6,7 (2)	22
			содрж.прог.од уч.(СПУ)	I-1,2,3 (2) ,IV-2,3 (1)	
25	**Маја Стефановска**		ликовна уметност (ЛИК)	I-1,2,3,4,5,6,7,8 (1)	20
			култ.-ист. насл. (КиН)	II-1,3тна (2) III-2ут (2)	
			содрж.прог.од уч.(СПУ)	II 1,3, III-2 (2)	
26	**Милан Кацарски**		музичка уметност (МУЗ)	I-1,2,3,8 (1)	4
27	**Сашо Георгиев**		екон. на туриз. (ЕкТ) марк. на туриз. (МкТ)	II-1,2,3 (2) III-1,2,3 (2)	21
			претпр. и иновац. (ПиИ) претприемништво и бизнис(Пре)	IV-1,2,3 (2) III-8 (2)	
			содрж.прог.од уч.(СПУ)	IV 1 (1)	
28	**Маја Тодоровска**		деловна комуникација (ДеК)	I-1,2,3 (2)	8
			туристичко право (ТуП)	IV-3тн (2)	
29	**Анѓела Богдановска**		психологија на туризмот(ПсТ)	III-1,2 (2)	20
			психологија и комуникации (ПсК)	III-3,4,5,6,7 (2)	
			библиотека	6	
30	**Лимонка Арминовска**	**IV-2**	слаткарство (СЛА)	I-4с (3) II-4с (3) III-3с (2)	24
			Практична настава слаткарство	I-4с (8*0.8) II-4с (6*0.8) III-3с (6*0.8)	
31	**Зоран Николовски**		готварство (ГОТ)	I-5, 6(3) II-5,6,7 (3)	23
			декорација во готварство (ДеГ))	III-5,6,7 (2)	
			Основи на готварство	III-4 (2)	
32	**Надица Илиевска**	**IV-1**	хотелско работење (ХоР)	II-1 (2+2) III-1 (1+3) IV-1 (1+3), IV2 (2)	33,8
			анимации во туризам и угостителство (АТУ)	III-3тн (1+3) IV-3тн (1+3)	
			Контрола на практична настава	III 5(8*0,6+ 8* 0,6)	
33	**Емилија Тодоровиќ**		агенциско работење (АгР)	II-1 (2+2) III-1 (1+3) IV-1 (1+3)	22
			менаџмент на настани (МџН)	III-3тн (1+3) IV-3 (1+3)	
			Туристички дестинации	IV 1 (2)	
34	**Билјана Николовска**		осн.на уг. и тур. раб.(ОУТ)	I-4,5,6,7 (2)	23
			осн.на посл.(ОсП)	III 4,5,6, 7 (2)	
			готварство (ГОТ)	III-5,6 (2)	
			Декорации во слаткарството	III- 4 (3)	

35	**Викторија Арсовски**	**III-6**	усл. за хр.и пиј. (УХП) алтер.фор.на тур. (АФТ)	II-3тн (2+2) III-1 (2)	22
			маниф.тур(МфТ)	III-3к (2)	
			Основи на туризмот Учење преку работа	I-3 (4) III 2 (4) IV 3 (6)	
36	**Горан Гроздановски**	**III-3**			23
			аген.и хот.раб. (АХР) хот.раб.(ХоР)	II-3тн (2+2) II-3, III 3 хр (2+2)	
			турист.вод./изб (ТВи) основи на угостителство (ОсУ)	III-2тн (2) I-1,2,3 (3)	
37	**Кире Крушаровски**	**III-4**	Учење преку работа	IV 2 (6)	22
			Ресторантско работење	II 3 (4), III-3 (4)	
			информатички системи во угос. и туриз. (ИнС)	II 1,2 (2+2)	
38	**Антонио Данев**				22
			угост.послуж.(УгП)	II-2 (4) III 2ут (1+3)	
			учење преку работа (УпР)	III-1,3 (4), IV 1 (6)	
39	**Миле Пешевски**	**II 5**	практична настава-готвач (ПнГ) Готварство	II-6(6+6), III-6(6+6) (6*0.8) I7 (3)	22.2
40	**Венко Миовски**	**I-4**	угост.послуж.(УгП)	I-4к (2) II-4к (2) III 4k (2)	33,2
			практична настава	I-4к (6*0,8) II-4к (8*0,8)III 4k (8*0,8)	
			контрола во објект (КОб)	II-7 (8*0.6 +8*0.6)	
41	**Александар Спироски**	**I-7**	готварство (ГОТ)	II-2 (2+2)	23,2
			практична настава-готвач (ПнГ)	II-5(1) (6*0.8 +6 *0,8) III-5(6*0.8 + 6*),8)	
42	**Влатко Ѓорѓиевски**	**I-6**	готварство (ГОТ)	IV-2ут,3 (1+3)	23,2
			практична настава-готвач (ПнГ)	II-7(6*0.8 +6*0,8), III-7(6*0.8 +6*0,8),	
43	**Дејан Христовски**	**IV 3**	практична настава-готвач (ПнС)	I-6 (8*0.8) I 7(8*0.8)	34
			контрола во објект (КОб) Основи на готварство	II-4с (8*0.6) III-4 (8*0.6) III 7 (8*06 +8*06) III 2 (2)	
44	**Никола Шаговски**		практ.наст.-готвач (ПнК) Готварство	I-5(8*0.8) III (2)	27,6
			контрола во објект (КОб)	II-5(1) (8*0.6+ 8*0,6) II-6(8*0.6+ 8*0,6)	
45	**Дарко Миладиноски**		Угостителско послужување Готварство Анимации во туризмот	IV2 (4) III 2 (4) III 3 (2)	32,4
			Основи на туризмот Одрж.развој/изб.(ОРи)	I-1,2 (1+2) IV-3 (2)	
			контрола во објект (КОб)	II-4(8* 0.6) III 6(8*0.6 +8*08)	
46	**Соња Михајловска**	**II-8**	храна и пијал./к/г(ХиП)	II-4с, 5,6,7 (3)	21,8
			проц.техника (ПрТ) техн. на месо	II-8 (2) II-8m (3)	

			и месни .произ. (ТПП)		
			Практична настава	I 8 (6*0,8)	
47	**Анета Реџепагиќ**	**I 8**	тех на м и мес.пр (ТММ) тех на пек.пр. (ТПП) основи на прехранбена технологија	I-8м (2) III-8 (4) I 8(2) I 8 (2)	23
			микроб.на храна (МиБ)	II-8 (3)	
			Помошник директор	10	
48	**Мартина Арминовска**		пр.наст.-пек. (ПнП)	II 8 п (7*0,8) III-8 п (8*0.8)	22.2
			контр. во објект (КОб)	II-8 п (2) (7*0.6)	
			Храна и пијалаци	II-2,3,4 к(2)	
49	**Драгана Тасевска**		тех. на пек.пр. (ТПП)	II-8 (3)	22,4
			Практична настава ПнМ контр. во објект (КОб)	II-8(7*08) I 8(6*0.8) II-8 м (2) (7*0.6) III 8 п (8*0,6)	
50	**Елена Домика**	**III-7**	класен час (КлЧ)		
51	**Марија Јанакиевска**	**III-8**	класен час (КлЧ)		

*Замена на наставник поради породилно отсуство

Раководители на паралелки:

I-1	Жаклина А. Костадиноски	II-1	Наталија Јадровска
I-2	Горан Тасевски	II-2	Методија Зврцинов
I-3	Катерина Љотевски	II-3	Снежана Ќосева
I-4	Венко Миовски	II-4	Елена С. Краљевски
I-5	Маја Цветковска	II-5	Елена Димовска/ Миле Пешевски
I-6	Влатко Ѓорѓиевски	II-6	Фросина Д.Гошева
I-7	Антонио Данев/ Александар Спироски	II-7	Сашо Антониев
I-8	Анета Реџепагиќ	II-8	Соња Михајловска
		IV1	Надица Илиевска
III-1	Маја Штерјова	IV2	Лимонка Арминовска
III-2	Јагода Танушоска	IV3	Дејан Христовски

III-3	Горан Гроздановски
III-4	Кире Крушаровски
III-5	Александар Јаневски
III-6	Викторија Арсовски
III-7	Елена Домика
III-8	Марија Јанакиевска

Организација и реализација на работата

- донесена и усвоена годишната програма за работа на училиштето
- сите наставници навремено ги доставија своите годишни програми, тематски и дневни распределенија според упатството од БРО и ЦСОО
- навреме изготвен распоред на часови по предмети за наставниците и паралелки,
- формирани паралелки според профили, странски јазици,
- направена распределба на ИКТ опрема по кабинети и распоред и задоллженија на наставниците за користење на истите
- распределба на класни раководства, слободните часови на училиштето по одговорни наставници, поставени одговорни наставници по подрачја, стручни активи и сл.
- на професорите и класните раководители почетници понудена помош во водењето на педагошката документација и евиденција
- учениците добија распоред за професионалната пракса во угостителско-туристички објекти,
- учениците и наставниците навремено ги поминаа санитарните прегледи
- извршен е систематски преглед на сите вработени во училиштето
- училиштето е целосно покриено со Интернет мрежа и набавена е потребна ИКТ опрема за одвивање на наставата
- наставната година за учениците започна на 1 септември, со физичко присуство за сите ученици
- наставниците се изјаснија дека целосно ја имаат реализирано наставната програма, сите ученици се оценети, следен е успехот и поведението на учениците
- Водена е редовна педагошка документација е - дневниците.
- наставата на крај на учебната година се реализираше со:

Година на образование	**Машки**	**Женски**	**Вкупно**
I година	94	39	133
II година	73	35	108
III година	71	23	94

IV година	30	13	43
Вкупно	**268**	**110**	**378**

- Запишани ученици по образовни профили во учебната 2024/2025 година:

година	образовни профили со тригодишно траење														
	келнер			готвач			слаткар			Пекар			Месар		
	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж
I	6	5	1	69	50	19	7	/	7	4	3	1	3	3	/
II	4	0	4	74	59	15	6	1	5	4	/	4	/	/	/
III	5	3	8	61	52	9	6	/	6	7	5	2	/	/	/
вкупно	**15**	**8**	**13**	**204**	**161**	**43**	**19**	**1**	**18**	**15**	**8**	**7**	**3**	**3**	**/**

година	образовни профили со четиригодишно траење											
	хотелско-туристички техничар			угостителски техничар			техничар за настани и анимации			хотелско - ресторански техничар		
	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж
I	7	4	3	13	12	1	4	2	2	4	3	1
II	8	4	4	13	10	3	3	2	1	3	3	/
III	14	5	9	17	16	1	4	1	3	/	/	/
IV	20	7	13	25	17	8	4	3	1	/	/	/
вкупно	**49**	**20**	**29**	**68**	**55**	**13**	**15**	**8**	**7**	**7**	**6**	**1**

- **Содржините програмирани од училиштето на училиштето** ги реализираат следниве наставници

Содржини програмирани од училиштето:

	Наставник	***Област***

1.	Сашо Антониев	Туристичка географија
2.	Елена Методиевска	Планирање на кариера
3.	Александар Јаневски	Културен туризам во Македонија
4.	Маја Стефановска	Културен туризам во Македонија
5.	Сашо Антониев	Презентациски вештини, Активно барање работа
6.	Сашо Георгиев	Презентациски вештини, Активно барање работа

- Се образуваа и вонредните ученици кои преку консултации со наставниците добиваа наставен материјал и за истите континуирано се одржуваа испитни сесии на кои учествуваа сите наставници по однапред одредени комисии.

Ученички стандард

- Оваа учебна година 133 ученици од прва година добија бесплатни ученички возни билети
- На учениците им беа обезбедени бесплатни учебници по одредени предмети.
- Оваа учебна година нема ученици кои примаат паричен надоместок.
- Библиотечниот фонд располага со доволен фонд на изданија на литература и учебници кои ги користат редовните, вонредните ученици и вработените.

Соработка и советодавна работа со ученици и родители

- Во текот на учебната година реализирано е советување на родители Индивидуално советување со физичко присуство е реализирано со 28 родители.

Година на изучување	Број на повикани родители на советување
I	17
II	20
III	3
IV	1

- Со индивидуални советувања и разговори беа опфатени 72 ученици и 44 родители, по однос на намалено поведение и лични потреби.
- Посета на класните часови од страна на педагошко-психолошката служба и разговор со учениците на теми: почитување на училиѓниот ред и кодексот на однесување во училиштето, изрекување на педагошки мерки, создавање пријатна атмосфера за работа, помош и меѓусебно помагање, разговори и вклучување на учениците во проектот „Безбеден град“ и нетолеранција на сите видови насилство.
- Редовно одржување на состаноци на училишната заедница и разговор на актуеlни теми и проблеми со кои се соочуваат учениците: потешкотии во следење на настава, соработка и помагање во групата, изнаоѓање соодветни методи за оценување според потребите на ученикот, пристап и соработка со стручната служба во училиштето и сл.
- Писмени и усмени разговори со претставници на Центрите за социјална работа

- Средба со претставници од МВР за превенција од малолетничко насилство
- Работилници за превенција од насилство

3.3. Реализација на годишната програма за работа

Годишната програма се реализираше преку различни форми:

- Планираните наставни содржини по предмети ова полугодие беа реализирани,
- Обработени беа разни **теми на класните часови** според програма за класни часови и актуелни настани (одбележани важни датуми и празници преку реферати и соодветни текстови:

  -08.09-Ден на независноста на РМакедонија
  -11.10-Ден на народното востание
  -23.10-Ден на Македонската Револуционерна Борба
  -13.11-Патронен Празник
  -20.11- Светски ден на Детето
  -23.11.2024-30.4.2025- Работилници за превенција од насилство и работилници за заштита na менталното здравје кај учениците
  - 08.12-Св.Климент Охридски
  - 12.2024-новогодишни работилници и новогодишна приредба
  - 8.3.2025-работилница со ученици по повод денот на жената
- Континуирано се реализираат содржини од проекти :
  -„Безбеден град“ во организација на Одделение за превенција на СВР Скопје и Град Скопје
  -”Животни вештини“ имплементирано преку содржини на класните часови
  -„Мултиетничка интеграција во образованието”,

Дополнителна и додатна настава реализираа сите наставници кои уредно ги заведоа часовите електронскиот дневник. Часовите се реализираа врз основа на распоредот утврден во септември 2024.

Следење и вреднување на постигањата на учениците

- Учениците беа вреднувани согласно стандардите за оценување. Се водеше сметка за формативно и сумативно изведување на полугодишните оценки. Учениците беа континуирано следени и оценувани.

Евалуација на работата на наставникот

- директорот изврши увид во реализација на часовите и наставните подготовки на наставниците
- континуирано е вршен увид часовите, педагошката евиденција и документација, методи и техники во наставата, е-дневник од страна на Педагошко-психолошка служба
- педагошко-психолошката служба по извршениот увид укажа на пропустите во реализацијата на наставата и во педагошката евиденција
- постојано на класните и наставнички совети се укажува на одредени слабости со цел за подобрување на успехот, редовноста на учениците, комуникацијата меѓу родителите и наставниците, континуирано водење на педагошката

евиденција и документација

- директорот и стручната служба редовно обавуваат консултации и индивидуални разговори со наставниците за подобрување на воспитно-образовна работа во училиштето

Професионален развој на наставниот кадар

Во текот на оваа учебна година дел од наставниците и директорот за поуспешна реализација на воспитно образовната работа, нејзино осовременување и усовршување учествуваа на повеќе **обуки, семинари, симпозиуми, предавања, натпревари и други активности**:

Обуки, семинари, предавања и професионално усовршување на наставниците	Учесници: Наставници, ученици	Временски период
Обука за спроведување на програмата Циркуларна хемија - ЦССО	Анета Реџепагиќ	4-5.09.24
Координација на обуките за наставниците и стручните соработници на проектот „Подобрување на квалитетот на образованието„	Горан Гроздановски	15.08- 31.10. 24
ГОПА Тренинг 3: Иклузивна педагогија - Напредна обука	Горан Гроздановски Соња Михајловска Сања Ј.Црцаревска Мариче Г.Аврамовска Сашо Антониев Наталија Јадровска Надица Илиевска Методија Зврцинов Миле Пешевски Мартина Арминовска Марија Јанакиевска Маја Штерјова Маја Тодоровска Лимонка Арминовска Кире Крушаровски Катерина Љотевски Емилија Тодоровиќ Елена Димовска Дарко Миладиноски Влатко Ѓорѓиевски Викторија Арсовски Венко Миовски Билјана Николовска Антонио Данев Анета Реџепагиќ	21-22.10.2024
ГОПА Тренинг 6: Вештни за дигитална писменост во училница - Модул за основна обука	Горан Гроздановски Кире Крушаровски Влатко Ѓорѓиевски Мартина Арминовска Мариче Г.Аврамовска Сања Ј.Црцаревска	18-19.09.2024

	Маја Штерјова Наталија Јадровска Лимонка Арминовска Билјана Николовска Соња Михајловска Катерина Љотески	
ГОПА Тренинг 7: Имплементација на Националните стандарди за дигитални постигања на учениците во средно (општо и стручно) образование	Валентина Б.Ивановска Елена Димовска Миле Пешевски Горан Гроздановски	26.09.2024
ГОПА Тренинг 8: Вештини за дигитална писменост во училница – модул за напредна обука	Венко Миовски Горан Гроздановски Елена Димовска Миле Пешевски Сања Ј.Црцаревска Мариче Г.Аврамовска Маја Цветковска Мартина Арминовска Маја Штерјова Наталија Јадровска Зоран Николовски Лимонка Арминовска Билјана Николовска Соња Михајловска Катерина Љотевски	09-10.10.2024
ГОПА Тренинг 9: Обука за наставници и стручни соработници, за работа со ученици со посебни потреби во стручните училишта, а според ревидирани наставни програми	Горан Гроздановски Сашо Антониев Никола Шаговски Катерина Љотевски Мартина Арминовска Дејан Христовски	14.10.2024
ЕДУЛАБ вебинар: **„Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците“**-организатор СмартАП во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина“	Валентина Б.Ивановска	11.12.2024
Проект Heal-in-One,,Унапредување на квалитетот на активното учење во земјоделски научни дисциплини во услови на on line и хибридна настава,,	Соња Михајловска Анета Реџепагиќ Александар Јаневски Венко Миовски Горан Гроздановски	28-29.10.24
Учество на четвртиот настан за промоција и ширење на резултатите од проектот Heal-in-One	Сашо Антониев	28-29.10.24
Учење преку ГИС. Работилница ,,Вовед во Arc GIS,,	Сашо Антониев	20.11.24
ЕДУЛАБ вебинар ,,Препознавање и соодветна реакција на сите видови на насилство-примери на добри пракси,,	Сашо Антониев	17.12.24
Наставниците како водич во формирањето на јавното мислење кај учениците	Сашо Антониев	21.12.24

Трибина ,,Заштита на охридската пастрмка и белвица во Охридското езеро,,	Сашо Антониев	26.12.24
Учество на пролетен семинар за наставници по географија	Сашо Антониев	04.04.25
Учество на едукативен настан во времетраење од 6 часа, Мултипликаторен настан Greeen	Сашо Антониев	30.04.2025
Обука	Анѓела Богдановска Група на ученици	30.05.25
Јазична обука по Француски јазик за наставници кои предаваат во Билингвалната паралелка ниво А1	**Ментор: Маја Штерјова** Марија Јанакиевска Елена Домика Катерина Љотевски Кире Крушаровски Горан Гроздановски Горан Тасевски Наставниците положија успешно А1 ДЕЛФ Дарко Миладиновски	01.09.2024-31.08.2025
Јазична обука по Француски јазик за наставници кои предаваат во Билингвалната паралелка А2	**Ментор: Маја Штерјова** Сашо Антониев Елена Димовска Методија Зврцинов Венко Миовски Маја Тодоровска Снежана Ќосева Маја Цветковска Наставниците положија успешно А2 ДЕЛФ	01.09.2024-31.08.2025
Научно стручна конференција во Република Чешка	Зоран Николовски	28.05-1.06.25
Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава	Сите наставници	19-20.08.25
Обука за спроведување на наставната програма Суровини производи и амбалажа	Анета Реџепагиќ, Мартина Арминовска, Соња Михајловска, Драгана Тасевска	14-15.08.25

3.4. Извештај за успехот и редовноста на учениците

У С П Е Х

	г о д и н а н а о б р а з о в а н и е

успех	I година		II година		III година		IV година	Вкупно
	3-годишно траење	4-годишно траење	3-годишно траење	4-годишно траење	3-годишно траење	4-годишно траење		
одлични	10	5	7	7	5	10	8	**52**
многу добри	22	14	14	14	13	7	13	**97**
добри	29	16	31	6	20	8	15	**125**
доволни	15	0	7	4	11	1	7	**45**
Вкупно со позитивен успех	**77**	**35**	**58**	**31**	**49**	**26**	**43**	**319**
со една слаба	6	4	8	1	5	2	0	**26**
со две слаби	2	2	7	1	4	2	0	**18**
три и повеќе сл.	2	0	4	0	0	0	0	**6**
Вкупно со слаби оценки	**10**	**6**	**19**	**2**	**9**	**4**	**0**	**50**
неоценети	5	0	3	1	6	1	0	**16**
Вкупно	**92**	**41**	**80**	**34**	**64**	**31**	**43**	**385**

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ГОДИНИ

Година на образование	учебна година	учебна година	учебна година
	2022/23	**2023/24**	**2024/25**
I година	2.65	3.36	3.24

II година	2.48	2.98	3.32
III година	2.90	3.34	3.15
IV година	2.73	2.91	3.45
за училиштето	**2.69**	**3.15**	**3.29**

УСПЕХ ПО ЗАНИМАЊА

	прва година	втора година	трета година	четврт а година	среден успех
Хотелско-туристички техничар	3.30	4.46	3.49	3.56	3.70
Угостителски техничар	3.63	3.58	4.17	3.28	3.66
Техничар за настани и анимации	4.05	4.05	3.04	3.52	3.66
Хотелско-ресторански техничар	3.45	3.55	3.40	/	3.47
Келнер	2.97	3.20	3.22	/	3.13
Готвач	3.02	3.17	3.12	/	3.10
Слаткар	2.96	3.37	2.52	/	2.95
Пекар	3.22	2.14	2.25	/	2.57
Месопреработувач	2.89	2.00	/	/	2.53
СРЕДЕН УСПЕХ	**3.24**	**3.32**	**3.15**	**3.45**	**3.29**

УСПЕХ ПО КЛАСОВИ

клас	успех	клас	успех	клас	успех	клас	успех
I-1	3.30	**II-1**	4.46	**III-1**	3.49	**IV-1**	3.56
I-2	3.63	**II-2**	3.58	**III-2**	4.17	**IV-2**	3.28
I-3	3.75	**II-3**	3.78	**III-3**	3.14	**IV-3**	3.52

I-4	2.96	**II-4**	3.10	**III-4**	2.82
I-5	3.36	**II-5**	3.30	**III-5**	2.79
I-6	2.68	**II-6**	2.96	**III-6**	3.02
I-7	3.02	**II-7**	3.26	**III-7**	3.55
I-8	3.22	**II-8**	2.15	**III-8**	2.25
				III-9	/

СРЕДЕН УСПЕХ	**I-година**	3.24	**II-година**	3.32	**III-година**	3.15	**IV-година**	3.45

НАЈДОБАР - НАЈСЛАБ КЛАС

	најдобар клас				најслаб клас			
	4-годишно		3-годишно		4-годишно		3-годишно	
I година	**I-3**	3.75	**I-5**	3.36	**I-1**	3.30	**I-6**	2.68
II година	**II-1**	4.46	**II-5**	3.30	**II-2**	3.58	**II-8**	2.15
III година	**III-2**	4.17	**III-7**	3.55	**III-3**	3.14	**III-8**	2.25
IV година	**IV-1**	3.56			**IV-2**	3.28		

ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Година на обрзование	примерно	добро	незадоволително	вкупно
Прва година	87	28	18	133
Втора година	70	28	12	110
Трета година	56	13	25	94
Четврта година	31	3	9	43
вкупно	244	72	64	380

Изостаноци по години

Година на образование	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	5689	869	6558
II година	6041	1056	7097

III година	7525	1034	8559
IV година	2874	385	3259
Вкупно	22129	3344	25473

КЛАСОВИ СО НАЈМАЛКУ ИЗОСТАНОЦИ (изостаноци по ученик)

	4-годишно		3-годишно	
I година	**I-2**	73.2	**I-8**	89.3
II година	**II-3**	37.09	**II-4**	67.16
III година	**III-2**	54.26	**III-6**	80.6
IV година	**IV-1**	69.7		

КЛАСОВИ СО НАЈМНОГУ ИЗОСТАНОЦИ (изостаноци по ученик)

	4-годишно		3-годишно	
I година	**I-1**	98.35	**I-7**	110.6
II година	**II-1**	67.62	**II-8**	215.6
III година	**III-1**	115.24	**III-8**	145
IV година	**IV-2**	87.42		

ХОТЕЛСКО-ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР

	I година	II година	III година	IV година
Задолжителни предмети				
Македонски јазик и литература	2.64	3.37	3.11	3.33
Англиски јазик (I странски јазик)	3.71	3.62	3.67	3.56
Француски јазик (II странски јазик)	4.71	4.28	4.00	4.17
Германски јазик (II странски јазик)	2.14	5.00	3.00	3.00
Информатика	3.67			
Историја	2.64	3.25		
Математика	2.14	3.12	3.33	2.78
Основи на туризам	4.21			
Основи на угостителство	3.35			
Географија	2.21			
Хигиена и екологија	3.85			
Спорт и спортски активности	4.00	4.37	3.89	3.78
Музичка култура	4.50			
Ликовна уметност	3.64			
Агенциско работење		3.25	3.11	3.11
Хотелско работење		3.25	3.22	3.78
Економија на туризмот		3.87		
Културно-историско наследство		3.87		
Учење преку работа кај работодавач			4.33	4.56
Деловна комуникација	2.71			
Граѓанско образование	3.07			
Претприемништво и иновации				4.22
Маркетинг во туризмот			3.78	
Информатички системи во угостителството и туризмот		3.62		
Алтернативни форми на туризмот			3.22	
Туристички дестинации				3.11
Менаџмент на настани				3.47
Одржлив развој на туризмот				
Анимации во туризмот				
Психологија на туризмот			3.22	

УГОСТИТЕЛСКИ ТЕХНИЧАР

	I година	II година	III година	IV година
Задолжителни предмети				
Македонски јазик и литература	2.65	2.93	3.87	2.66
Англиски јазик (I странски јазик)	3.47	3.53	3.80	2.91
Француски јазик (II странски јазик)	4.25	5.00	3.67	4.33
Германски јазик (II странски јазик)	3.00	2.75	4.00	2.33
Информатика	4.35			
Историја	2.41	3.46		
Информатички системи во уостителството и туризмот		3.80		
Математика	2.47	2.80	3.93	2.83
Основи на угостителство	4.12			
Основи на туризам	4.18			
Географија	2.53			
Хигиена и екологија	3.59			
Спорт и спортски активности	4.71	3.33	3.60	2.83
Музичка култура	4.71			
Ликовна уметност	4.35			
Угостителско послужување		4.66	4.53	4.08
Готварство		3.00	4.47	4.00
Економија на туризмот		3.86		
Културно-историско наследство			3.73	
Учење преку работа кај работодавач			4.27	3.91
Деловна комуникација	3.18			
Култура на однесување				
Граѓанско образование	2.94			
Храна и пијалоци		3.60		
Претприемништво и иновации				4.00
Маркетинг во туризмот			4.27	
Анимации во туризмот				
Хотелско работење				2.91
Психологија на туризмот			3.93	

ТЕХНИЧАР ЗА НАСТАНИ И АНИМАЦИИ

	I година	II година	III година	IV година
Задолжителни предмети				
Македонски јазик и литература	3.84	3.00	2.50	3.36
Англиски јазик (I странски јазик)	3.84	4.40	3.50	3.36
Француски јазик (II странски јазик)	4.00	5.00	2.50	3.72
Германски јазик (II странски јазик)	5.00	4.00		3.50
Информатика	3.84			
Историја	3.17	3.00		
Математика	2.67	3.80		
Основи на угостителство	4.67			
Основи на туризам	4.00			
Географија	2.84			
Хигиена и екологија	4.67			
Спорт и спортски активности	5.00	4.60	3.00	4.00
Музичка култура	5.00			
Ликовна уметност	4.84			
Информатички системи во угостителството и туризмот		3.60		
Агенциско и хотелско работење		4.80		
Економија на туризмот		4.60		
Културно-историско наследство		4.20		
Деловна комуникација	3.84			
Граѓанско образование	3.67			
Маркетинг во туризмот			3.00	
Менаџмент на настани			2.25	2.00
Анимации во туризмот и угостителството				2.90
Манифестациски туризам			3.00	
Психологија во туризмот			3.00	
Туристичко право				3.04
Туристичко водење			3.00	
Учење преку работа кај работодавач			3.75	3.50
Одржлив развој на туризмот				4.18
Претприемништво и иновации				4.22
Услуги за храна и пијалаци		3.80		

ХОТЕЛСКО-РЕСТОРАНСКИ ТЕХНИЧАР

	I година	II година	III година	IV година
Задолжителни предмети				
Македонски јазик и литература	3.00	2.50	2.33	
Англиски јазик (I странски јазик)	3.00	3.84	2.67	
Француски јазик (II странски јазик)	3.50	3.50	2.00	
Германски јазик (II странски јазик)	3.00	4.00	2.50	
Информатика	3.50			
Историја	2.75	2.83		
Математика	2.25	3.00		
Основи на угостителство	4.00			
Основи на туризам	4.00			
Основи на готварството			3.00	
Географија	3.00			
Хигиена и екологија	4.25			
Спорт и спортски активности	5.00	3.50	3.00	
Музичка култура	4.25			
Ликовна уметност	3.50			
Деловна комуникација	3.00			
Психологија на туризмот			3.00	
Маркетинг во туризмот			3.00	
Граѓанско образование	3.25			
Економија на туризмот		4.17		
Анимации во туризмот			4.33	
Ресторанско работење		4.33	4.00	
Хотелско работење		4.50	4.67	
Информатички системи во угостителството и туризмот		2.83		
Учење преку работа кај работодавач			5.00	
Храна и пијалаци		3.83		

КЕЛНЕР

Задолжителни предмети	I година	II година	III година
Македонски јазик и литература	2.60	2.00	2.00
Англиски јазик	3.20	3.75	4.00
Француски јазик	3.40	3.00	3.00
Германски јазик	/	2.50	
Математика	2.60	2.00	2.00
Историја	2.60	2.25	
Биологија	3.00		
Информатика	3.40		
Хигиена и екологија	3.00		
Основи на угостителското и туристичкото работење	3.00		
Ликовна уметност	3.20		
Угостителско послужување	3.40	3.25	4.00
Практична настава	3.00	3.50	5.00
Спорт и спортски активности	2.20	4.00	2.00
Географија		3.00	
Храна и пијалоци		2.75	
Основи на готварството			4.00
Психологија и комуникација			3.00

ГОТВАЧ

	I година	II година	III година
Македонски јазик и литература	2.70	2.61	2.34
Англиски јазик	3.35	3.16	3.16
Историја	2.75	2.61	
Информатика	3.48		
Спорт и спортски активности	3.69	3.93	
Математика	2.45	2.71	2.59
Основи на угостителското и туристичкото работење	3.05		
Географија		2.87	
Храна и пијалаци		2.78	
Хигиена и екологија	3.10		
Основи на послужувањето			3.61
Готварство	3.30	3.90	3.83
Декорација во готварството			3.57
Практична настава	3.49	4.00	3.48
Психологија и комуникација			2.94
Биологија	3.10		
Ликовна уметност	3.33		

СЛАТКАР

	I година	II година	III година
Македонски јазик и литература	2.46	2.57	2.25
Англиски јазик	3.31	3.00	2.75
Математика	2.31	3.00	2.00
Историја	2.62	2.57	
Биологија	2.85		
Информатика	3.15		
Хигиена и екологија	3.08		
Основи на угостителското и туристичкото работење	3.00		
Ликовна уметност	3.62		
Слаткарство	3.15	4.28	2.00
Практична настава	3.31	4.28	2.00
Спорт и спортски активности	2.69	4.42	2.00
Географија		2.85	
Храна и пијалоци		3.42	
Декорација во слаткарството			3.50
Основи на послужувањето			4.00
Психологија и комуникација			2.25

ПЕКАР

	I година	II година	III година
Македонски јазик и литература	2.57	2.00	2.00
Англиски јазик	3.00	2.00	2.00
Историја	2.86	2.00	
Информатика	3.29		
Биологија	3.00		
Хемија	2.86		
Ликовна уметност	3.71		
Музичка култура	4.29		
Спорт и спортски активности	3.42	2.00	2.50
Технологија на пекарски производи	3.43	3.00	2.50
Основи на прехрамбена технологија	3.14		
Практична настава	4.29	2.00	2.25
Процесна техника		2.00	
Микробиологија на храна		2.30	
Претприемништво			2.25
Математика	2.71	2.00	2.25

МЕСОПРЕРАБОТУВАЧ

`	I година	II година	III година
Македонски јазик и литература	2.00	2.00	
Англиски јазик	2.50	2.00	
Историја	2.50	2.00	
Информатика	3.50		
Биологија	3.00		
Хемија	2.50		
Ликовна уметност	3.00		
Музичка култура	3.00		
Спорт и спортски активности	2.00	2.00	
Процесна техника		2.00	
Технологија на месо и месни производи	2.50	2.50	
Микробиологија на храна		2.50	
Основи на прехрамбена технологија	3.00		
Практична настава	5.00	2.50	
Математика	3.00	2.00	

ЗАКЛУЧОК

Наставничкиот совет на својата седница одржана по повод разгледување и усвојување на овој извештај изврши анализа на успехот, редовноста и поведението и констатира дека успехот што е постигнат е реален и одговара на претходно постигнатиот успех на учениците. Од успехот, редовноста и поведението не можеме да бидеме целосно задоволни, како од објективни, така и од субјективни фактори:

- немање соодветна ИКТ опрема кај дел од наставниците
- пасивен пристап кон наставата на голем број на ученици
- оптовареност на учениците со повеќе наставни содржини,
- слаби предзнаења и слаб успех од основното образование,
- изостанување од часови кај дел од учениците поради незаинтересираност и неспремност за настава,
- користење на несоодветни методи и техники со ученици од страна на одредени наставници,
- недоволна соработка на одредени наставници и класни раководители со педагошко-психолошката служба и со директорот,
- меѓусебна слаба соработка помеѓу одредени наставници и одредени активи,
- голем број на изостанувања претежно оправдуванини од поедини родители,
- потешкотии при адаптација и усвојување на нови содржини и нивна примена,
- несоработка на поголем број родители со училиштето,
- тешкотии кај учениците и нивните родители произлезени од материјална, финансиска, мотивирачка и друга природа за да се одговори на современите промени и потреби поврзани со воспитно - образовниот процес,
- немање континуитет во учење кај дел од учениците,
- низок степен на воспитна компонента од семејството,
- присутност на анксиозност, нетолеранција и зголемен наплив на агресија кај некои учениците
- редовното школување го напуштиле вкупно 24 ученици
- 10 ученици се префрлиле во други училишта
- годината ја повторувале вкупно 8 ученици од прва до четврта година

Година на образование	ученици префрлени во др.училишта (со преведнца)	ученици кои самоволно напуштиле	ученици на кои им престанал статусот на редовни ученици (25 дена)	ученици кои се отстранети од училиштето	ученици запишани вонредно
Прва година	6	2	8	1	3
Втора година	2	2	3	/	2
Трета година	2	/	/	/	2
Четврта година	/	/	/	/	1
ВКУПНО	10	4	11	1	8

Година на образование	машки	женски	вкупно
Прва година	2	/	2
Втора година	4	1	5
Трета година	1	/	1
Четврта година	/	/	/
Вкупно	7	1	8

Во текот на полугодието беа превземани повеќе мерки:

- посета на часови од директорот и стручните служби;
- континуирана подготовка за наставен час;
- стручно усовршување на вработените;
- состаноци со родителите и предметните наставници и класните раководители;
- изречени педагошки мерки;
- индивидуална и групна работа - советување на психологот и педагогот со учениците , родителите и нивната соработка со наставниот кадар;
- индивидуална работа со послабите ученици и друго (дополнителни часови);
- континуирана обука на наставниот кадар.

За подобрување на воспитно-образовната компонента, во наредното полугодие да се превземат следните активности:

- да се зајакне советувањето на родителите и учениците,
- навремено изрекување на педагошките мерки и доследност при изрекувањето,
- поголема соработка на наставниците од стручни активи,
- поголема и навремена соработка на наставниот кадар со педагошко-психолошката служба,
- работа во групи, работа во парови, можност за примена на знаење за давање можност за размислување, поставување прашања од повисок ранг и др.;
- примена на методи кои ќе предизвикаат активности од страна на ученикот и наставникот со цел развивање на критичко мислење;
- консултации од методско-педагошко-психолошката подготовка на наставниците,
- унапредување на педагошката работа на училиштето,
- систематско следење на изостаноците на учениците со превземање навремени мерки за нивно намалување,
- воведување нагледен час од истакнати колеги од соодветни активи,
- повеќе активности за зголемување на културата на учениците во и надвор од училиштето,
- мотивирање на учениците и пофалување на подобрите;
- поголемо ангажирање на учениците во вонаставни активности,
- следење на часовите од директорот и стручните соработници,
- поголема контрола на образовно-работната практика на учениците, разгледување на состојбите и преземање мерки за разрешување на проблемите,

- најмалку една средба месечно на родители со предметните наставници,
- зголемување на дополнителни часови по поедини предмети,
- поголема грижа за заштита на инвентарот и училишниот имот со зголемување на индивидуалното ангажирање на предметните наставници,
- навремено пријување на евентуалните штети во кабинетите,
- меѓусебна соработка на сите субјекти и вработени во училиштето.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Редовна настава по сите предмети (теоретска и практична)

- Планираните наставни содржини по теоретскита предмети ова полугодие година беа реализирани според предвидената наставна програма за 2024/25 год.
- Планираните наставни содржини по практичните предмети беа реализирани согласно наставните планови и програми.
- Практичната настава и учење преку работа кај работодавач се реализираше за учениците од II, III и IV година во угостителски објекти, преку вежби во кабинетите и изведување практична настава во производнате работилници во училиштето.
- Практичната настава на учениците според претходно составен распоред беше изведувана во повеќе угостителски објекти и државни институции во Град Скопје и надвор и тоа во: хотел Белви, хотел Холидеј Ин, Турист, Карпош, Александар Палас, Сити парк, Ибис; ресторани: Воденица, Дукат, Лозница, Антица, Форца, Лира, Моја куќа, Налеј, Де Гама, Пелистер, Ла Тераца, Дома, Баба Цана, Етно село Тимчевски, Рим Парис; слаткарници: Пастел; пекари: Фурна Диме, туристички агеници: Камелија Травел.

Заштита и унапредување на здравјето

Поради специфичноста на струката, перманентно се води грижа за заштита и унапредување на здравјето на вработените и учениците преку:
- редовни санитарни прегледи на учениците (21.10-8.11.2024)
- редовни санитарни прегледи на наставниот кадар (17.12.24)
- систематски преглед и вакцинација на учениците од завршните години (2-6.12.24)
- систематски преглед на наставен кадар (17.12.24)
-на класните часови се обработуваат теми за физичко здравје, здрава исхрана, важноста на физичка активност како и унапредување на социо-емоционално здравје.

Додатна и дополнителна настава

- **Дополнителната настава** е реализирана според распоред даден од

наставниците. Распоредот е истакнат на Огласна табла во училиштето .

Реализирани проекти според интересот на учениците и програмите за работа кои се во составен дел на училишната Годишна програма

- „Кариерно советување“
- „Го сакам Скопје зелено“
- „Безбеден град“
- МИО“(Прилог 1)

5. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗИРАНИ ВО УЧЕБНАТА ГОДИНА

- **Учество во проекти, натпревари, хуманитарни акции и сл.**

Учество во проекти, натпревари	**Учесници: наставници и ученици**	**Дата на реализација**
Интернационален натпревар по информатика „Дабар 2024“	-Ментор: Валентина Богоеска-Ивановска -62 ученици	4-8.11. 24
Регионален натпревар по географија	-Ментор:Сашо Антониев -Ученици: Давид Соколовски II-7, Иван Керазовски I-2, Бојана Ангелова I-2 и Мила Кузмановска I-3	07.03.25

Учество на натпревари и освоени награди

Натпревари/освоени места	**Ментор**	**ученици**	**временски период**
Општински натпревар по географија	Сашо Антониев	Давид Соколовски II-7 прво место Иван Керазовски I-2 прво место Бојана Ангелова I-2 второ место Мила Кузмановска I-3 трето место	06.02.25

- **Соработка и посета на институциите на државата и приватни субјекти**

Соработката на училиштето се остваруваше со:

Социјални партнери и установи од струката: Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Центар за средно стручно образование, Државен просветен инспекторат, Државен испитен центар, Градот Скопје, други средни училишта и сите основни училишта на територијата на Град Скопје, Универзитетот за Туризам и менаџмент, Универзитет Гоце Делчев - Штип, Универзитет "Свети Кирил и Методиј"- Природно математички факултет. Склучен е меморандум за соработка со ОУ со ресурсен центар д-р „Златен Сремец"-Скопје. Голем број угостителско-туристички објекти во Град Скопје и надвор и тоа: вила Нина, хотел Белви, хотел Хилтон, хотел Холидеј Ин, Турист, Карпош, Александар Палас, Сити парк, Ибис; ресторани: Воденица, Дукат, Лозница, Антица, Форца, Лира, Моја куќа,Налеј, Де Гама, Пелистер, Ла Тераца, Дома, Баба Цана, Етно село Тимчевски, Рим Парис; слаткарници: Пастел; пекари: Фурна Диме, туристички агеници: Камелија Травел, како и компании од приватниот сектор, меѓу кои Винарија Тиквеш, Винарија Сопот, Пекабеско, Везешари, Компанија Атанасовски, Елмед-Скопје, Јона, Пелистерка, Хореца и други. Исто така соработувано е и со повеќе општини, разни невладини организации, физички лица и многу други.

Оваа полугодие беше **реализирана следната меѓународна соработка:**

- Работен состанок со претставници од Италија „INTERVETWB" - презентација на идни проекти за студиски посети на ученици и наставници во просториите на СУГС ,,Лазар Танев".
- Работен состанок со директорот на Францускиот институт во Скопје,
- Работен состанок со професори од Факултет за туризам-Опатија
- Италијанска амбасада во Република Северна Македонија
- Амбасада на Република Босна и Херцеговина
- Амбасада на Република Србија
- Соработка со AEXT
- Носител и сорабока со учесниците во Асоцијацијата ФУТУ „Заедно сме поуспешни" со следнате училишта: Трговинско - угоститељска школа – Лесковац, Економска - трговинска школа – Врање, Угоститељско – туристичка школа – Ниш, Туристичка школа – Опатија, Угостителско училчиште – Ќустендил, Угостителско - туристичко училиште – Бурса, Ценар за туризам – Солун, Угоститељско - туристичка шола – Изола.

6. РАБОТА НА УПРАВНИТЕ И СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

6.1. Училишен одбор

6.1. Училишен одбор

Ова учебна година Училишниот Одбор одржа 11 седници на кои најбитни прашања се однесуваа на:

-усвојување на годишниот извештај на училиштето за 2023/2024 год,
-усвојување на годишната програма на училиштето за учебната 2024/2025 год.
-усвојување на предлог на планот за јавни набавки за 2025 година
-разгледување и усвојување на финансовиот план за 2025,
-формирани се пописни комисии за попис за 2024 година
-избор на нови членови преставници од МОН и Стопанска комора
-донесување на предлог кандидати за вработување на определено време
- донесување одлука за избор на најуспешен наставник

6.2. Совет на родители

Советот на родители во ова полугодие одржа 4 седница на која најбитни прашања се однесуваа на:

- разгледување на годишниот извештај од претходната учебна година,
- разгледување на годишната програма на училиштето,
- избор на нови членови на советот од редот на родителите,
-избор на понуди за осигурување на ученици, униформи за ученици и фотографирање
-избор на најуспешен наставник
-избор на ресторан и бенд за матурска прослава

6.3. Наставнички совет на училиштето

Оваа учебна година се одржаа 49 седници и најголемиот број на разгледани прашања се однесуваа на :

- усвојување на годишната програма
- усвојување на распоредот на часови
- информации за учебници, возни билети за ученици, санитарни прегледи и др.
- успехот, редовноста, педагошките мерки, подобрување на истите,
- молби и барања од ученици,
- мислења за приправници-наставници,
- распределба на активности на ученици и наставници,
- укажувањата од инспекциските увиди,
- работа во електронскиот дневник,
- заштита на компјутерската опрема,
- безбедностите мерки во училиштето,
- информации за проекти во училиштето,
- тековни прашања од секојдневниот живот на училиштето,
- усвојување на извештаи од работата на училиштето,
- извештај од уписите,
-утврдување на полугодишниот и годишниот успех и поведение на учениците
-утврдување на резултатите на учениците од завршни испити за тригодишно и четиригодишно образование и и испити од државна матура

6.5. Стручни активи

Во текот на учебната година стручните активи се состануваа по прашањата во рамките на активностите на годишната програма.

ЕКСКУРЗИИ

Во учебната 2024/25 беа реализирани планираните две екскурзии, и тоа:

- Во прво полугодие реализирана е еднодневна научно-истражувачка екскурзија за сите ученици од прва до четврта година и сите наставници во Кинотека на РС Македонија.
- Во второ полугодие реализирана е еднодневна ексурзија, посета на Градски парк

8. ИЗВОРИ НА ФИНАНСИРАЊЕ

Училиштето се фининсира од повеќе извори и тоа:

- од буџетот на Град Скопје и РСМ,
- преку разни донации преку сопствени приходи остварени со продажба на сопствени производи од храна произведени во нашето училиште,
- од давање на кетеринг и угостителски услуги за разни нарачатели,
- од реализирање вонредни испити,
- издавање преписи на дипломи и свидетелства

Остварените средства по овие основи се користат за осовременување на наставата, за тековно одржување на опремата и инвентарот во кабинетите по практична настава, производната работилница и во другите делови во училиштето, за развој на практичната настава, како и доопремување на училниците со компјутери и други намени.

9. СОРАБОТКА СО МЕДИУМИ

Соработка со медиуми и други субјекти за промоција на училиштето

Ова полугодие, училиштето оствари соработка со повеќе телевизии како Канал 5, ТВ Сител, Македонска Радио Телевизија каде беше презентирана досегашната работата на училиштето и идните активности на училиштето.

Прилози од весници, списанија, портали и други средства за јавно информирање

- училиштето има сопствена веб-страна http://www.lazartanev.edu.mk/, на која се објавуваат важни настани и информации за учениците, родителите, вонредните ученици
- училиштето има и Фејсбук страна и Инстаграм профил, на кои исто така се објавуваат важни новости и информации
- училиштето има свој печатен информативен матерјал (плакат и флаер) наменет за

промоција и информирање на учениците од основното образование, нивните родители и пошироката јавност.

10. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА ИЗВЕШТАЈОТ НА УЧИЛИШТЕТО

Датум на изработка

22.08.2025 година

Носител

Средно училиште на Град Скопје “Лазар Танев”- Скопје

Одговорно лице за изготвување и реализација на извештајот на училиштето

в.д директор д-р Небојша Вуковиќ

Работна група

Елена Домика
Анета Реџепагиќ
Марија Јанакиевска